МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
экономического факультета
Канапухин П.А.
12.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика

2. Профиль подготовки: Учет, анализ, аудит

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета

6. Составители программы: Звягин С.А., д.э.н., профессор

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 №8

8. Учебный год: 2025-2026 **Семестр(ы): 1**

Набор 2025 г.

9. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является:

–исследование современных проблем формирования и раскрытия информации в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности

–усвоение принципов и правил формирования учетной политики на современном этапе экономического развития организаций;

–развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задачи учебной дисциплины:

–исследование роли отечественных и международных учетных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

–изучение перспективных направлений развития современного бухгалтерского учета;

–исследование влияния международных тенденций развития учета и отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

–развитие творческих навыков систематизации и раскрытия учетной информации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности» часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.1	Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте	**Знать:** современные принципы и правила систематизации и раскрытия информации в бухгалтерском учете. **Уметь:** на основании профессионального суждения формировать учетную политику организации, адекватно отражающую корпоративные бизнес-процессы. **Владеть:** навыками документирования и систематизации в бухгалтерском учете информации об объектах бухгалтерского учета.
		ПК-3.2	Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта	**Знать:** современные принципы и правила систематизации и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Уметь**: на основании профессионального суждения формировать учетную политику организации, адекватно отражающую корпоративные бизнес-процессы. **Владеть:** навыками систематизации и раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о формирующих ее элементах.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость

		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	-	
Самостоятельная работа		76	76
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)		0	0
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	Теоретические принципы, формирующие основы бухгалтерского учета. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности, реформирование системы регулирования бухгалтерского учета, усиление контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	«Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
1.2	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта	Заинтересованные стороны и их информационные потребности. Информационное обеспечение заинтересованных сторон – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом. Обеспечение информацией управления бизнес- процессами.	– «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
1.3	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов	Определение и типология бухгалтерских документов. Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни. Электронный документооборот.	– «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu

			.ru/course/view.php?id=26930
1.4	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации	Оценка как способ бухгалтерского учета. Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов. Калькуляция оценок.	«Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
1.5	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта	Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета. Определение профессионального суждения. Алгоритм учетной политики и профессиональное суждение.	– «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
1.6	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация	Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности. искажения финансовой отчетности.	– «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
1.7	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Информация бухгалтерской (финансовой) отчетности об экологической деятельности и ее связь с публичной нефинансовой отчетностью корпораций. Формирование информации об инновациях и модернизации производства, рисках, финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	– «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
2. Практические занятия			
2.1	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	Теоретические принципы, формирующие основы бухгалтерского учета. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности, реформирование системы регулирования бухгалтерского учета, усиление контроля ведения бухгалтерского	– «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой)

		учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
2.2	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта	Информационное обеспечение – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом. Информационное обеспечение управления бизнес- процессами. Заинтересованные стороны и их информационные потребности.	«Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
2.3	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов	Определение и типология бухгалтерских документов. Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни. Электронный документооборот.	– «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
2.4	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации	Оценка как способ бухгалтерского учета. Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов. Калькуляция оценок.	«Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
2.5	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта	Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета. Определение профессионального суждения. Алгоритм учетной политики и профессиональное суждение.	«Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
2.6	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация	Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности. искажения финансовой отчетности.	«Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL:

			https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930
2.7	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Информация бухгалтерской (финансовой) отчетности об экологической деятельности и ее связь с публичной нефинансовой отчетностью корпораций. Формирование информации об инновациях и модернизации производства, рисках, финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	«Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26930

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	2	2		10	14
2.	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта	2	2		10	14
3.	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов	2	2		10	14
4.	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации	2	2		10	14
5.	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта	2	2		10	14
6.	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация	2	2		10	14
7.	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	4		16	24
	Итого:	16	16		76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf>.
2	Сапожникова Н.Г. Отчетность организаций: задания, вопросы, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, Г.М. Юрьева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf>.
3	Сапожникова Н. Г. Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf>.
4	Отчетность организаций : учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 339 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Забродин, Иван Павлович. Бухгалтерский учет: сборник задач и тестов : учебно-методическое пособие : [для студ. экон. фак. направления 080100 "Экономика"] / И.П. Забродин, И.С. Миронова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2013 .— 75 с.
6	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / под ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 332 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
9	Зональная научная библиотека ВГУ: http://www.lib.vsu.ru
10	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf>.
2.	Сапожникова Н.Г. Отчетность организаций: задания, вопросы, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, Г.М. Юрьева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – Свободный доступ из интрасети ВГУ <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf>.
3.	Сапожникова Н. Г. Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т . — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ . <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf>.
4	Отчетность организаций : учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 339 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Реферат
2.	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта			
3.	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов			
4.	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации			
5.	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта			
6.	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация			
7.	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				*Перечень вопросов к зачету с оценкой*

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Рефераты

1. Реформирование системы бухгалтерского учета в России
2.Принципы бухгалтерского учета.
3.Повышение качества информации бухгалтерского учета.
4. Повышение качества информации бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5.Реформирование системы регулирования бухгалтерского учета.
6. Организация контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Информационное обеспечение – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом.

8.Обеспечение информацией управления бизнес- процессами.

9.Заинтересованные стороны и их информационные потребности.

10. Определение и типология бухгалтерских документов.

11.Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни.

12. Значение документооборота в бухгалтерском учете. Электронный документооборот.

13. Оценка как способ бухгалтерского учета.

14.Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов.

15.Калькуляция оценок.

16.Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета.

17.Определение профессионального суждения.

18.Профессиональное суждение и учетная политика.

19. Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.

20.Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

21.Искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

22. Информация бухгалтерской (финансовой) отчетности об экологической деятельности и ее связь с публичной нефинансовой отчетностью корпораций.

23.Формирование информации об инновациях и модернизации производства в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

24.Формирование информации о рисках в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

25. Формирование информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Описание технологии проведения

Для оценивания результатов представления реферата используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Текст реферата и презентация структурировано построены, отражают различные точки зрения по данному вопросу, а также аргументированы факты, изложенные в них. Обучающийся дает аргументированные ответы.	Зачтено
Текст реферата не раскрывает содержание выбранной темы, презентация отсутствует. Обучающийся не может ответить на поставленные вопросы.	Не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету с оценкой.

-практическое задание

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1.Концептуальные основы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Российской Федерации.

2.Организация ведения бухгалтерского учета в российской Федерации.

3.Этапы реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

4.организация внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций.

5.Заинтересованные стороны и их информационные потребности.

6.Информационное обеспечение заинтересованных сторон – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом.

7.Обеспечение информацией управления бизнес- процессами.

8.Определение и типология бухгалтерских документов. Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни.

9.Оценка как способ бухгалтерского учета. Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов.

10.Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета.

11.Алгоритм учетной политики и профессиональное суждение.

12.Условия признания активов в бухгалтерском учете.

13.Условия признания обязательств в бухгалтерском учете.

14.Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.

15.Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

16.Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об экологической деятельности корпорации.

17.Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях корпорации.

18.Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о рисках экономической деятельности корпорации.

19.Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об инновациях и модернизации производства корпорации.

20.Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о резервах корпорации.

Перечень практических заданий представлен в разделе 20.1.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Канапухин П.А.
__.__.20__

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Дисциплина Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности
Форма обучения очная
Вид контроля зачет с оценкой
Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Концептуальные основы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Российской Федерации.
2. Организация ведения бухгалтерского учета в российской Федерации.

Преподаватель _____ Звягин С.А.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся в начале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач в области международных стандартов финансовой отчетности	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при ответе на	Хорошо

вопросы.	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен отвечать на вопросы, не умеет в полном объеме решать практические задачи, либо решает их с серьезными ошибками.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины	Неудовлетворительно

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (Приложение 1)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
38.04.01 Экономика

ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.1 Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте

ПК 3.2. Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ
Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1. (ПК-3.1.)
Для целей бухгалтерского учета объектом нематериальных активов считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:
а) Может быть выделен (идентифицирован) из других активов или отделен от них;
б) Имеет материально-вещественную форму
Ответ: а) Может быть выделен (идентифицирован) из других активов или отделен от них.

1.2. (ПК-3.1.)
После признания объект основных средств оценивается в бухгалтерском учете одним из следующих способов:
а) по первоначальной стоимости;
б) по остаточной стоимости,
Ответ: а) по первоначальной стоимости

1.3. (ПК-3.2.)
Бухгалтерская (финансовая) отчетность считается составленной:
а) после подписания ее руководителем экономического субъекта
б) после утверждения собственниками экономического субъекта
Ответ: а) после подписания ее руководителем экономического субъекта

1.4. (ПК-3.2) Для целей бухгалтерского учета объектом нематериальных активов считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:
а) Может быть выделен (идентифицирован) из других активов или отделен от них;
б) Имеет материально-вещественную форму
Ответ: а) Может быть выделен (идентифицирован) из других активов или отделен от них.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ
(короткие)
Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.1. (ПК-3.1.)
Вставить пропущенное слово
Учетная политика должна применяться _____ из года в год
Ответ: последовательно

2.2. (ПК-3.1.)
Вставить пропущенное словосочетание
Каждый факт хозяйственной жизни оформляется _____
Ответ: первичным учетным документом

2.3. (ПК-3.2.)
Вставить пропущенное словосочетание
Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность составляется за отчетный период ___
Ответ: менее отчетного года….

2.4. (ПК-3.2.)
Вставить пропущенное словосочетание
К документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся ____
Ответ: стандарты экономического субъекта

2.5. (ПК-3.2.)
Вставить пропущенное словосочетание
Денежные потоки организации подразделяются на денежные потоки от ____
Ответ: текущих, инвестиционных и финансовых операций